



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 19 DE JUNHO A 03 DE JULHO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 06 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FIGURAS GEOMÉTRICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES, COM CADA VEZ MAIS DESTREZA;✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR A AULA ASSISTINDO AO VÍDEO: PALAVRA CANTADA - ORA BOLAS;✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUAL A FORMA GEOMÉTRICA A BOLA REPRESENTA;✓ PROCURAR EM CASA OBJETOS COM A MESMA FORMA GEOMÉTRICA E DESENHAR ELES EM UMA FOLHA, COLOCANDO O NOME EMBAIXO;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: PALAVRA CANTADA - BOLINHA DE SABÃO;✓ CONFECCIONAR UM BRINQUEDO DE BOLINHA DE SABÃO COM A AJUDA DA FAMÍLIA;✓ BRINCAR FAZENDO BOLINHAS DE SABÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS DA CRIANÇA BRINCANDO COM BOLINHAS DE SABÃO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

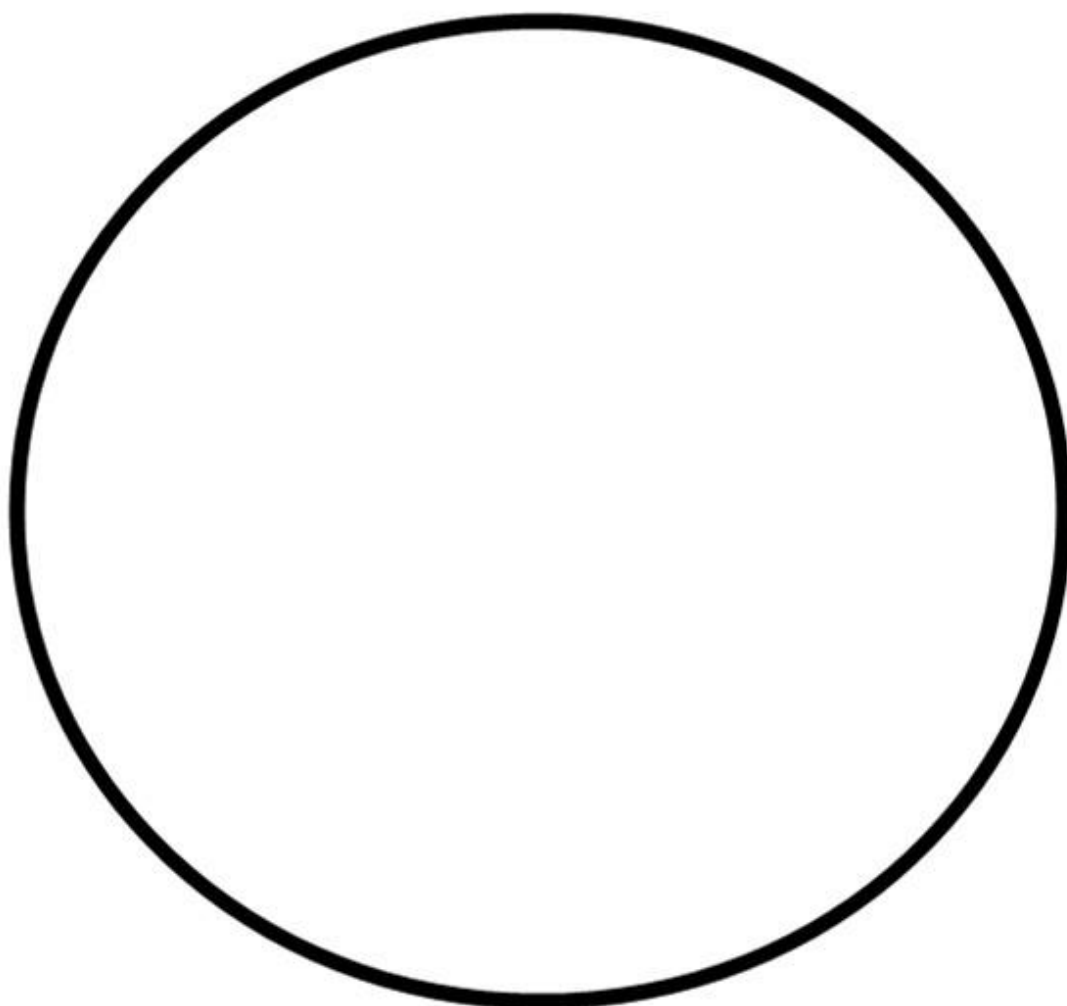
ATIVIDADE:

- ✓ PROCURAR EM CASA OBJETOS QUE POSSUEM A FORMA GEOMÉTRICA: CIRCULO;
- ✓ EM UMA FOLHA SULFITE, COLOCAR NOME E DESENHAR OS OBEJTOS QUE ENCONTROU EM CASA QUE TENHAM FORMATO DE CIRCULO. EMBAIXO DOS OBJETOS DESENHADOS TENTAR ESCREVER O NOME DELES;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE CIRCULOS;
- ✓ CONFECCIONAR COM A AJUDA DA FAMÍLINHA UM BRINQUEDO DE BOLINHAS DE SABÃO;
- ✓ BRINCAR DE BOLINHAS DE SABÃO COM O BRINQUEDO CONFECCIONADO COM GARRAFA PET.

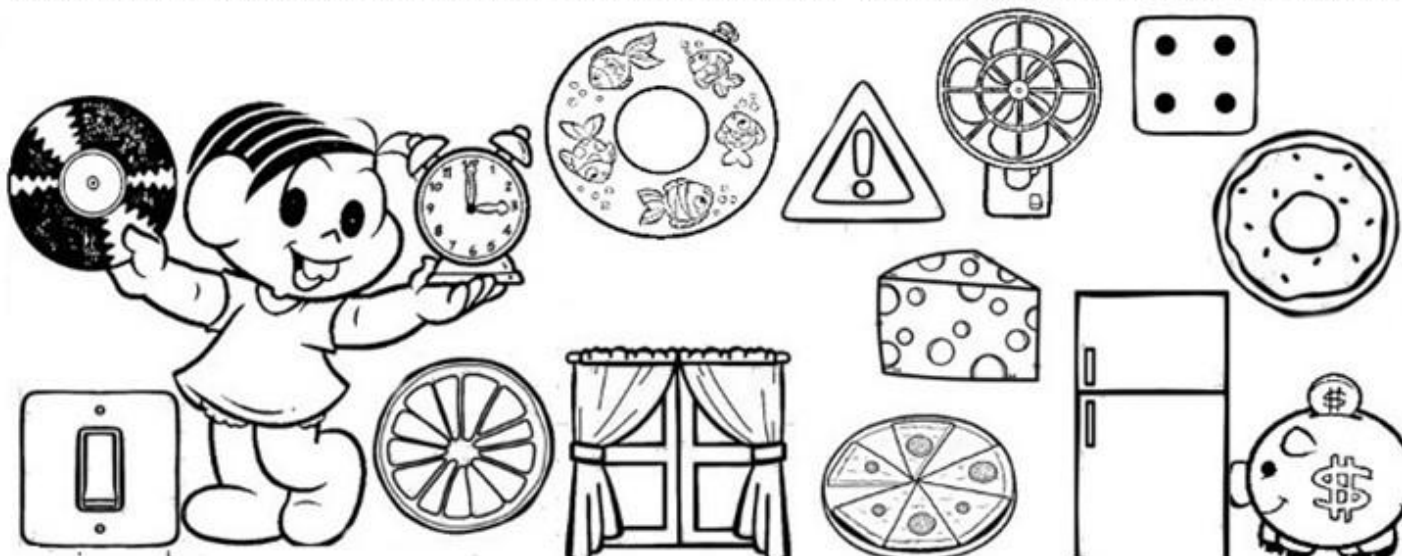
ALUNO(A): _____

CIRCULO

COLE PAPEL PICADO OU BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DO CIRCULO:



AGORA PINTe USANDO AS CORES PRIMÁRIAS OS DESENHOS ABAIXO QUE TEM FORMA DE CIRCULO:



TERÇA – FEIRA 07 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: CUIDADOS COM O CORPO (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL)✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: AUTOUIDADO COM O CORPO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL, GESTUAL; MOTRICIDADE; CUIDADOS COM A SAÚDE, HÁBITOS ALIMENTARES, RIMAS, IMAGINAÇÃO, DESENHO, PINTURA. COLAGEM.✓ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL, RELAÇÃO DE NÚMEROS/QUANTIDADES, NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADES; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. TER CONSCIÊNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.✓ APRENDER A CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS DE BOAS MANEIRAS AO SE ALIMENTAR-SE. IDENTIFICAR NOMEAR E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO.✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES DE CADA PALAVRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO DA AULA TV ESCOLA.✓ ASSISTIR O VÍDEO “IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”.✓ ASSISTIR O VÍDEO: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ - VÍDEO INFANTIL MUSICAL.✓ EM SEGUIDA IRÁ BRINCAR FAZENDO GESTO JUNTO COM A MÚSICA ASSIM IREMOS IDENTIFICAR E APRENDER AS PARTES DO CORPO. .✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ PARA FINALIZAR NUMA FOLHA SULFITE IREMOS FAZER NOSSO CORPO HUMANO COM COLAGEM DE PALITOS DE FÓSFOROS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ NO CADERNO DE TAREFAS:✓ COLAR A FOLHA DE ATIVIDADES IMPRESSA NO CADERNO ESCRREVENDO O NOME E DATA;✓ PINTAR AS FRUTAS, CONTAR QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.✓ REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS A ATIVIDADE DO CORPO HUMANO FEITO COM PALITOS DE FÓSFORO E MANDE PARA PROFESSORA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2020.

TERÇA – FEIRA.

ATIVIDADE:

ASSISTIR OS VÍDEOS DA AULA;

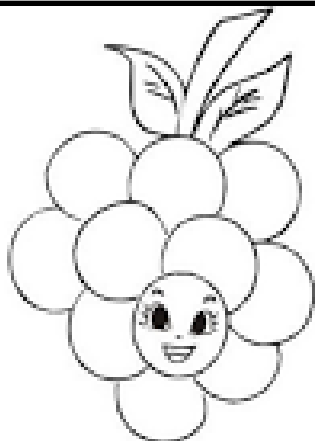
NA FOLHA IMPRESSA DE ATIVIDADE COLOQUE O NOME, DATA, REALIZE A ATIVIDADE E COLE NO CADERNO;

REGISTRAR O MOMENTO DA ATIVIDADE DO CORPO HUMANO FEITO NA FOLHA SULFITE COM PALITOS DE FÓSFORO E MANDE PARA A PROFESSORA.

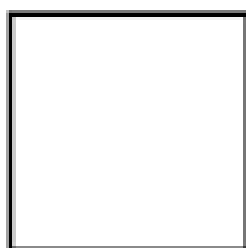
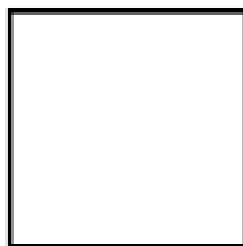
BRINCADEIRA: FAZER FORMAS ENGRAÇADAS COM A SOMBRA.

ALUNO: _____

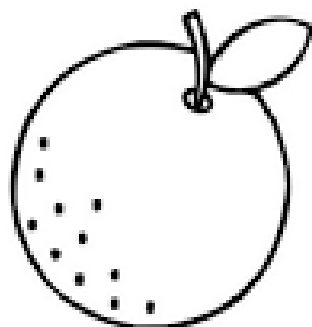
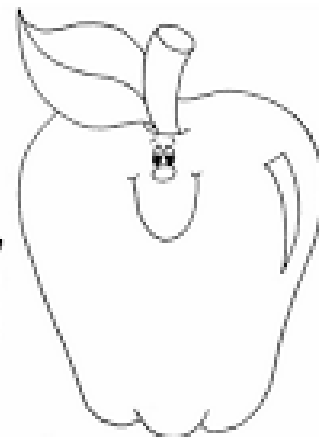
PINTE AS FRUTAS E CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NO QUADRADO.



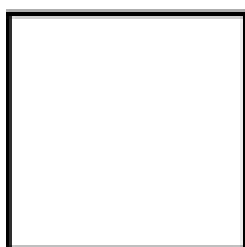
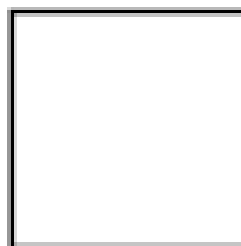
UVA



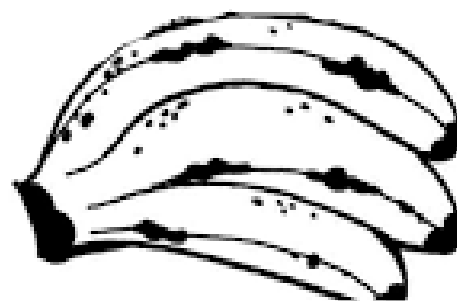
MAÇÃ



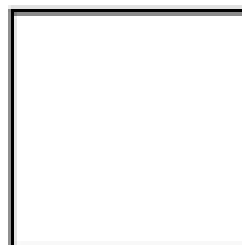
LARANJA



BANANA



PÊRA



QUARTA – FEIRA 08 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: VIDA URBANA E RURAL.✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL.✓ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHO, COLAGEM, DOBRADURA E OUTROS.✓ PERCEBER E IDENTIFICAR SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO PROPOSTOS ZONA RURAL E ZONA URBANA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WUGGAYV80EY✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE A VIDA NA ZONA RURAL E NA ZONA URBANA.✓ REALIZAR ATIVIDADE IMPRESA SOBRE A ZONA RURAL E ZONA URBANA.✓ OUVIR E IDENTIFICAR DIFERENTES SONS. VÍDEO: DESCOBRINDO OS SONS – HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1EIGSX0T-NC
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

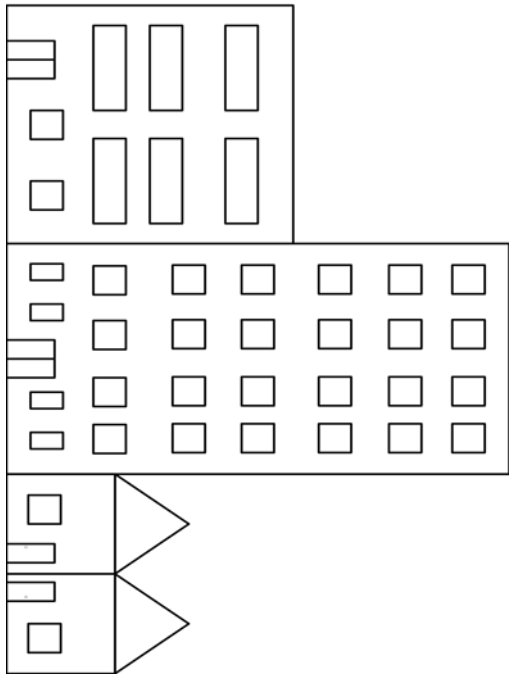
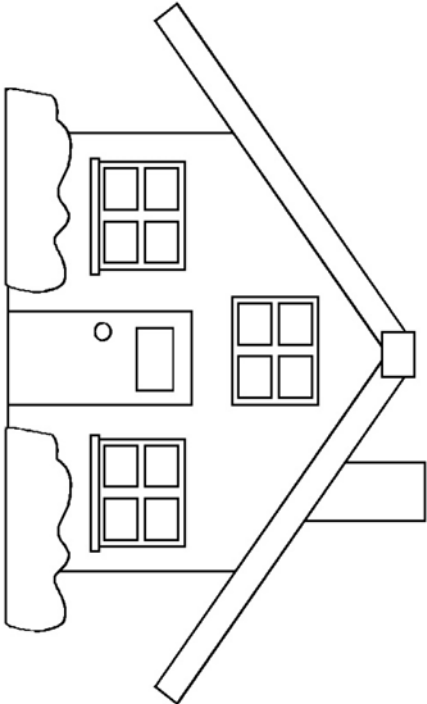
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020.

QUARTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS E PERCEBER A DIFERENÇA DE VIDA NA ZONA RURAL E NA ZONA URBANA.
- ✓ CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, PERGUNTA SE ELES JÁ MORARAM NA ZONA RURAL (CAMPO) E COMO ERA VIVER LÁ E QUAL A DIFERENÇA QUE SENTIU AO VIR PARA A ZONA URBANA (CIDADE).
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, DE UM LADO VOCE ENCONTRARÁ UMA CASA SIMBOLIZANDO A ZONA RURAL, DESENHE OU COLE IMAGENS QUE RELACIONA A ESTE MEIO, ex: PESSOAS, ANIMAIS, CURAL, POÇO, PLANTAÇÃO, CERCA, MUITA NATUREZA. NO LADO QUE ESTÁ O PREDIO SIMBOLIZA A ZONA URBANA, DESENHE OU COLE IMAGENS DE FABRICA, RUA, CARRO, MUITAS PESSOAS, ETC.
- ✓ AGORA VOCE IRÁ BRINCAR DE ADIVINHAR O SONS, COLOQUE O VÍDEO DESCOBRINDO OS SONS, OUSA E IDENTIFIQUE DIFERENTES SONS PRODUZIDOS POR OBJETOS, PESSOAS, ANIMAIS E INSTRUMENTOS.

ALUNO(A): _____



QUINTA – FEIRA 09 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.✓ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ AGRUPAR OBJETOS E/OU FIGURAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES, MANUSEIOS E COMPARAÇÕES SOBRE SUAS PROPRIEDADES.✓ MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU NATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.✓ CORES: PINTURA
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO CURUPIRA, CURUPIRA, BRINCA COMIGO. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DDNWPZJTBAE✓ BRINCAR EXECUTANDO OS COMANDOS.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA: PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCORE E RECORTAR PARA SE TRANSFORMAR EM UM JOGO DA MEMÓRIA✓ BRINQUE COM O SEU JOGO DA MEMÓRIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA: JOGO DA MEMÓRIA.✓ FOTOREALIZANDO A BRINCADEIRA DE COMANDOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2020.

QUINTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO CURUPIRA, CURUPIRA, BRINCA COMIGO. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NOS PERSONAGENS ELES FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- ✓ HORA DA BRINCADEIRA: ALGUÉM FALA E VOCE EXECUTA OS COMANDO:
 - **ANDAR COM OS PÉS PRA TRAS COMO O CURUPIRA.**
 - **GALOPAR COMO A MULA SEM CABEÇA.**
 - **PULAR COM UM PÉ SÓ COMO O SACI PERERE.**
 - **PISAR FORTE COMO A PISADEIRA.**
 - **UIVAR COMO O LOBISOMEM.**
- ✓ AGORA PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE E PINTE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE, NOTE QUE TEM DUAS VEZES O MESMO PERSONAGEM ENTÃO DA COR QUE VOCE PINTAR UM PINTE O OUTRO TAMBÉM. APÓS A PINTURA RECORTE NAS LINHAS E ESTÁ PRONTO O SEU JOGO DA MEMÓRIA.
- ✓ APROVEITE E BRINQUE.



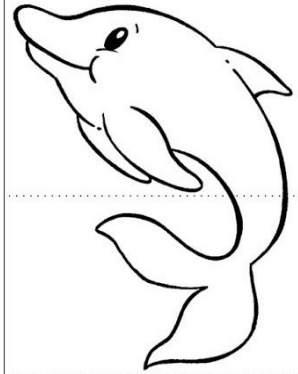
SACI



CURUPIRA



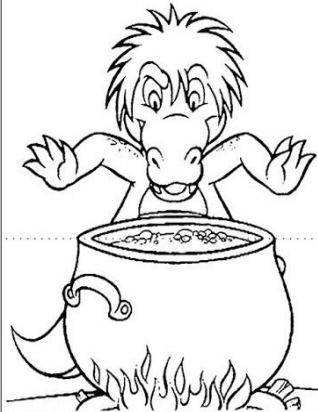
IARA



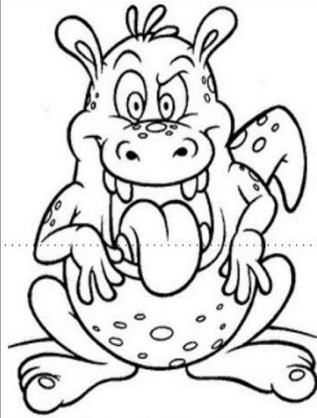
BOTO



LOBISOMEM



CUCA



BICHO-PAPÃO



BOITATÁ



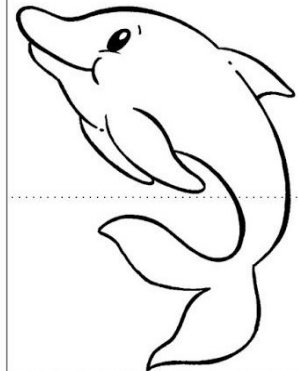
SACI



CURUPIRA



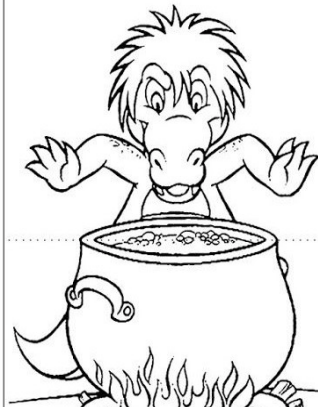
IARA



BOTO



LOBISOMEM



CUCA



BICHO-PAPÃO



BOITATÁ

SEXTA – FEIRA 10 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. SISTEMA SOLAR. DIA E NOITE✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESQUEMA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR E CONHECER O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS. IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE✓ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.✓ MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES (AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA DO PEQUENO PRÍNCIPE.✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DIA E NOITE E SISTEMA SOLAR✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE QUE ACHOU DA HISTÓRIA.✓ REALIZAR DESENHO DA PARTE DA HISTÓRIA DO PEQUENO PRÍNCIPE QUE FALA SOBRE ONDE O PEQUENO PRÍNCIPE VIVIA.✓ REGISTRAR COM FOTO OU FILMAGEM O MOMENTO DA BRINCADEIRA.✓
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.

SEXTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS SISTEMA SOLAR E DIA E NOITE.
- ✓ COM A AJUDA DA MAMÃE DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE A PARTE DA HISTÓRIA QUE FALA ONDE O PEQUENO PRÍNCIPE VIVIA. (**COLOCAR O NOME E A DATA NA ATIVIDADE**).
- ✓ COMO VOU BRINCAR: **DIA E NOITE**, VOCÊ IRÁ SENTAR-SE NO CHÃO. A MAMAE IRÁ BATER **UMA PALMA** PARA DIA E **DUAS PALMAS** PARA NOITE, ENTÃO VOCÊ PERMANECERÁ SENTADO QUANTO ELA BATER UMA PALMA PARA O DIA E VAI DEITAR NO CHÃO QUANDO ELA BATER DUAS PALMAS PARA NOITE. (VOCÊS PODERÃO FAZER PRIMEIRO A BRINCADEIRA COM A MAMÃE FALANDO E BATENDO PALMA DEPOIS DE TREINAREM SÓ PODERÁ BRINCAR SOMENTE COM AS PALMAS.